

Il Profilo e le Responsabilità del Personale docente ed educativo

*Lorenzo Alviggi
 Rettore/Dirigente Scolastico
 Convitto Longone- Milano*

5 dicembre 2022

Testo Unico (D. Lgs 297/94)

Art. 395 – Funzione Docente

- centralità del concetto di trasmissione della cultura
- in successione:
 - rielaborazione di essa
 - impulso alla partecipazione dei giovani
 - formazione umana e critica

Testo Unico (D. Lgs 297/94)

Art. 395 – Funzione Docente

➤ attività connesse:

- ✚ aggiornamento culturale e professionale
- ✚ partecipazione organi collegiali
- ✚ partecipazione iniziative educative
- ✚ gestione rapporti con le famiglie
- ✚ partecipazione commissioni d'esame

C.C.N.L. 2006/09

Art. 26 – Funzione Docente

- realizza il processo di insegnamento/apprendimento
⇒ sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni
- si fonda sull'autonomia culturale e professionale
- attuazione e verifica, nelle attività collegiali, del P.OF., per gli aspetti pedagogico-didattici

C.C.N.L. 2006/09 – C.C.N.L. 2016/18

Art. 27 – Profilo professionale Docente

Competenze del personale docente:

C.C.N.L. 2006/09	C.C.N.L. 2016/18
<ul style="list-style-type: none">✚ disciplinari	<ul style="list-style-type: none">✚ disciplinari
<ul style="list-style-type: none">✚ psicopedagogiche	<ul style="list-style-type: none">✚ <i>informatiche</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ metodologico-didattiche	<ul style="list-style-type: none">✚ <i>linguistiche</i>
<ul style="list-style-type: none">✚ organizzativo-relazionali	<ul style="list-style-type: none">✚ psicopedagogiche
<ul style="list-style-type: none">✚ di ricerca, documentazione e valutazione	<ul style="list-style-type: none">✚ metodologico-didattiche
	<ul style="list-style-type: none">✚ organizzativo-relazionali
	<ul style="list-style-type: none">✚ di <i>orientamento</i> e ricerca, documentazione e valutazione

C.C.N.L. 2006/09

Art. 127 – Profilo professionale personale educativo

- Competenze psicopedagogiche, metodologiche ed organizzativo-relazionali, tra loro correlate ed integrate
- compartecipazione con i docenti ai processi di formazione ed educazione degli alunni
- autonomia culturale e professionale del personale educativo

C.C.N.L. 2006/09

Art. 29 – Attività funzionali all'insegnamento

➤ Adempimenti individuali:

- ✚ preparazione delle lezioni
- ✚ correzione degli elaborati (in tempi ragionevoli!)
- ✚ rapporti con le famiglie (non è la “famosa” 19^a ora!)

➤ Partecipazione (fino a 40 ore annue) a:

- ✚ collegi docenti
- ✚ informazione alle famiglie sugli esiti periodici
- ✚ riunioni di dipartimento

➤ Partecipazione (fino a 40 ore annue) a:

- ✚ consigli di intersezione, di interclasse e di classe

La partecipazione agli scrutini non rientra nelle 40 ore

C.C.N.L. 2016/18

Art. 26 – Realizzazione del P.T.O.F.

- i docenti [...] concorrono alla realizzazione del P.T.O.F. tramite attività individuali e collegiali:
 - ✚ insegnamento
 - ✚ potenziamento
 - ✚ sostegno
 - ✚ progettazione
 - ✚ ricerca
 - ✚ coordinamento didattico e organizzativo

Costituzione della Repubblica Italiana

➤ *articolo 33*

“L’arte e la scienza sono libere e libero ne è l’insegnamento”

Attenzione: non significa «in classe potete fare quello che volete, parola dei Padri Costituenti!»

Le novità della Legge 107/2015

- la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale
- allineamento della formazione con il P.T.O.F. e con il Piano di Miglioramento delle scuole
- definizione del Piano nazionale di formazione
- istituzione della Carta elettronica per l'aggiornamento e la formazione (i "famosi" 500 euro...)
- valorizzazione del merito dei docenti (bonus)

Check-list dell'insegnante efficace secondo l'OCSE

accurata preparazione delle lezioni	chiarezza che: scopo = apprendimento
accurata scelta dei materiali	forte impegno nel successo formativo
definizione chiara di obiettivi	strette relazioni collegiali
mantenimento della disciplina	flessibilità, adattamento ai bisogni
costante verifica del lavoro degli studenti	uso diverse strategie d'insegnamento
ripetizione lezioni in caso di difficoltà	uso diversi stili d'interazione
buon uso del tempo	chiarezza espositiva e argomentativa
fiducia nelle capacità di apprendimento	comportamento orientato all'impegno
convizione nella propria responsabilità	utilizzo idee e suggerimenti degli
condivisione scopi istruzione con colleghi	alunni

D.P.R. 62/2013

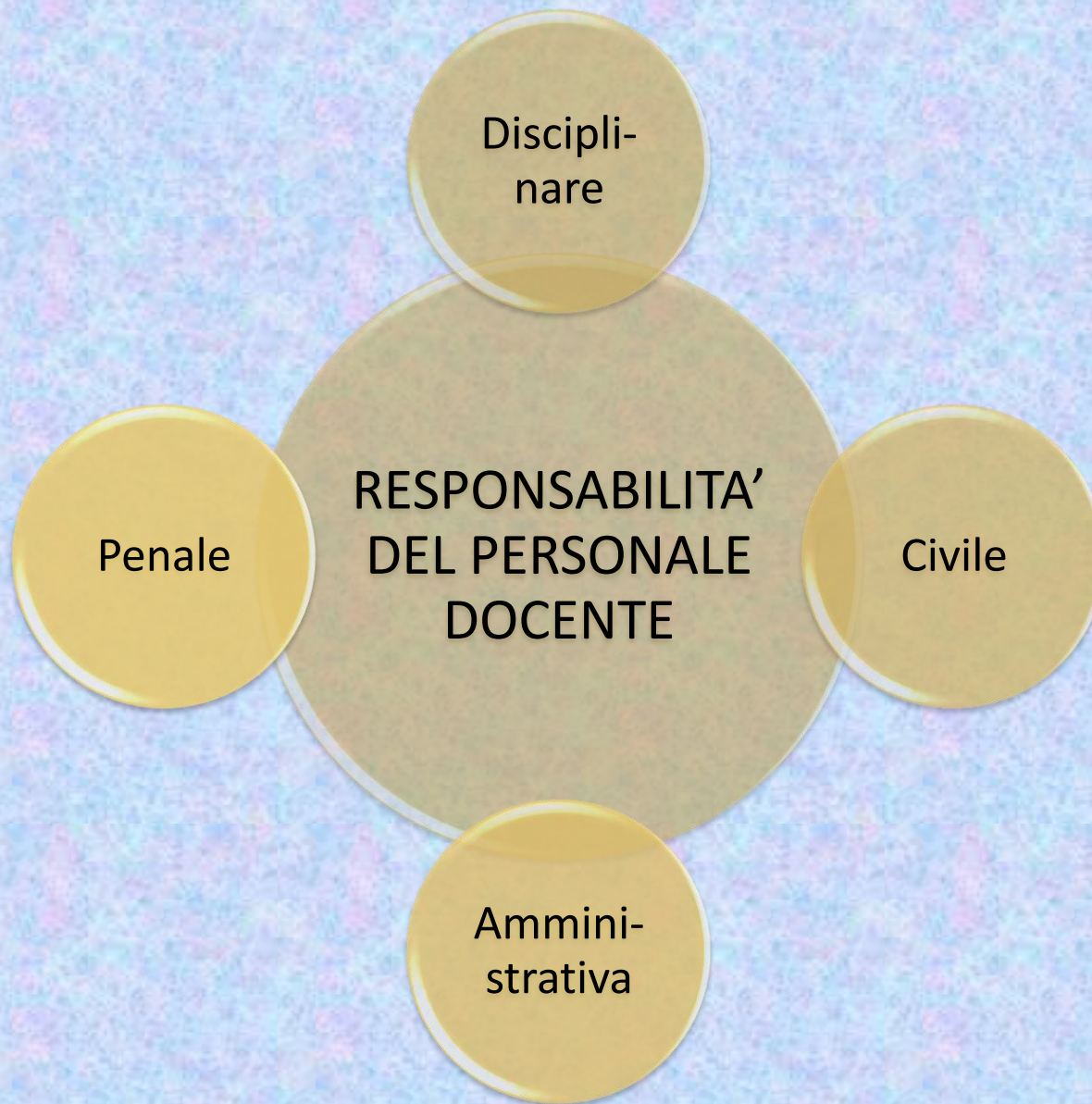
Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

- principio di buon andamento e imparzialità
- perseguimento dell'interesse pubblico
- non nuocere all'immagine dell'Amministrazione
- principi di economicità, efficienza ed efficacia
- regali? No, grazie! (e i regalini alle maestre???)
- no collaborazioni con privati che abbiano avuto, nei 2 anni precedenti, interessi economici inerenti la scuola
- non fare ricadere su altri attività di propria spettanza

Responsabilità del personale docente ed educativo

Fonte: articolo 28 della Costituzione

- responsabilità penale, civile e amministrativa per atti compiuti in violazione dei diritti
- estensione allo Stato e agli Enti Pubblici della responsabilità civile



Responsabilità disciplinare del docente e dell'educatore

Ambiti possibili:

- inadempienza agli obblighi contrattuali
- inadempienza alle disposizioni interne
- inadempienza al codice di comportamento
- reati compiuti in servizio

Sanzioni di competenza del Dirigente Scolastico:

- rimprovero verbale
- censura

Sanzioni di competenza dell'U.S.R.:

- sospensione dal servizio
- licenziamento

Responsabilità civile del docente e dell'educatore

Principio della “*culpa in vigilando*”

➤ articoli 2047, 2048 e 1218 del Codice Civile

Principio del “*neminem laedere*”

➤ articolo 2043 del Codice Civile

Articolo 2047 del C.C.

- “In caso di danno cagionato da persona incapace di intendere o di volere, il risarcimento è dovuto da chi è tenuto alla sorveglianza dell'incapace, salvo che provi di non aver potuto impedire il fatto”

⇒ **RESPONSABILITA' CONTRATTUALE**

Articolo 2048 del C.C.

- docenti “responsabili del danno cagionato dal fatto illecito dei loro allievi nel tempo in cui sono sotto la loro vigilanza”
- docenti “liberati dalla responsabilità soltanto se provano di non aver potuto impedire il fatto” (responsabilità aggravata)

⇒ **RESPONSABILITA' CONTRATTUALE**

Articolo 1218 del C.C.

- “debitore [...] tenuto al risarcimento del danno, se non prova che l’inadempimento o il ritardo è stato determinato [...] da causa a lui non imputabile”
- applicato in Giurisprudenza ai danni cagionati dall’alunno a sé stesso

⇒ **RESPONSABILITA’ CONTRATTUALE**

Articolo 2043 del C.C.

➤ “Qualunque fatto doloso o colposo che cagiona ad altri un danno ingiusto, obbliga colui che ha commesso il fatto a risarcire il danno”

⇒ **RESPONSABILITA' EXTRACONTRATTUALE**

Definizione di colpa grave

- mancanza di diligenza minima
- particolare spregiudicatezza
- massima imprudenza
- inammissibile negligenza

Caso fortuito

Presupposti:

- presenza del docente/educatore
- vigilanza sul rispetto delle regole
- eventuale spiegazione dei rischi

Responsabilità Amministrativa

- principio di “*immedesimazione organica*” tra dipendente pubblico e amministrazione
- rivalsa dell’Amministrazione sul proprio dipendente solo in caso di “*dolo o colpa grave*” (art. 61 Legge 312/1980)

Esempi di assoluzioni di insegnanti

Bambino di 7 anni scivola
in bagno

Assoluzione del docente
e del personale ATA

Bambino scuola primaria
inciampa in un banco

Assoluzione del docente

Esempi di condanne di scuole

Alunno subisce atti di bullismo a scuola

Condanna scuola al risarcimento di 10000 €

Alunno subisce atti di bullismo fuori da scuola

Condanna scuola al risarcimento di 12000 €

Esempi di condanne di insegnanti

Alunno scuola primaria
per rottura incisivi

Condanna docente al
risarcimento di 20000 €

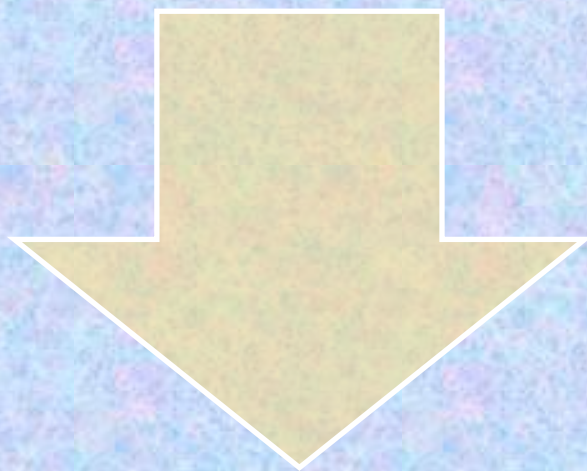
Studente per grave
infortunio in palestra

Condanna docente al
risarcimento di 3.998.417,50 € !

Corresponsabilità dirigenza-docenti



Mancanza di
organizzazione in merito
alla vigilanza →
responsabilità dirigenziale



La mancanza di
organizzazione attenua la
responsabilità del
personale ma non la elide

Responsabilità penale del docente e dell'educatore

Reati più «frequenti» per i docenti:

- reato colposo connesso con la vigilanza
- omissione d'atti d'ufficio
- falsità materiale in atti d'ufficio
- abuso di strumenti di correzione
- interruzione di un pubblico servizio

Reato colposo connesso con la vigilanza

Articolo 40 del Codice Penale:

“Non impedire un evento che si ha l’obbligo giuridico di impedire, equivale a cagionarlo”

⇒ lesioni colpose

⇒ omicidio colposo

Omissione di atti d'ufficio

esempi:

- mancata consegna delle verifiche scritte al Dirigente Scolastico
- sottrazione intenzionale ai propri doveri

Falsità materiale in atti d'ufficio

Contraffazione di:

- registri
- verbali
- giudizi e voti sulle pagelle
- schede elettorali
- graduatorie

Abuso di strumenti di correzione

Articolo 571 del Codice Penale:

“Chiunque abusa di mezzi di correzione o disciplina [...] di persona a lui affidata per ragione di educazione, istruzione [...] è punito se dal fatto deriva il pericolo di una malattia del corpo o della mente”

⇒ abusi fisici

⇒ abusi psicologici

Interruzione di un pubblico servizio

esempi:

- docente che non si presenta durante gli esami di Stato
- docente che non comunica l'assenza

Attenzione! Vale anche per gli alunni!

- occupazioni, picchetti, autogestione,...
- disturbo continuo delle lezioni

Aumentano le preoccupazioni ...

- crescente litigiosità giudiziaria
- severità delle Corti in materia di vigilanza
- meglio difendersi in Tribunale che alla Corte dei Conti

... attenuano le preoccupazioni ...

- “il dovere di vigilanza dell'insegnante va commisurato all'età ed al grado di maturazione raggiunto dagli allievi” (Cassazione n. 12424/1998)
- concetto di colpa grave
- i genitori rispondono di “*culpa in educando*”

... e per concludere

***AMPIA OFFERTA SUL MERCATO DI
ASSICURAZIONI PROFESSIONALI PER I
DOCENTI A PREZZI MODICI!***



Due piccoli consigli

«Ci si gioca l'anno scolastico nei primi 5 minuti del primo giorno di scuola»

Investite molte energie sulla relazione: gli alunni la cercano, di qualunque tipologia e a qualunque età

Polo formativo Convitto Longone

Per comunicazioni in merito ai moduli formativi:

formazione.neoassunti@convittolongone.edu.it